

自己点検・自己評価項目

学校法人岡学園 大阪文化国際学校
 令和3年3月19日

5：達成している 4：ほぼ達成している 3：どちらとも言えない
 2：取り組みを検討中 1：改善が必要

教育理念・目標

| 点検項目 | 評価 | コメント |
|---------------------|----|---|
| 理念目的・教育人材像は定められているか | 5 | 本校では、スクールミッションを掲げ、日本留学が学生の将来の役に立つよう、日本語能力だけでなく、日本のマナー、生活指導を行っている。 |
| 学校の特色は明確か | 5 | 進学希望者の100%が進学できるよう指導している。卒業後再度日本語を勉強する学校へ進学させることなく、“現役”で大学、専門学校へ進学できることが大きな特徴である。 |
| 学校の将来構想を抱いているか | 5 | 将来構想は、国の外国人留学生政策、学生のニーズなどをもとに、毎年検討している。 |
| 理念・目的・特色などが周知されているか | 5 | 学内では、掲示して共有している。学校外は、WEBサイトなどで公表している。学生募集活動における、学校説明会、等においても積極的に発信している。 |

学校運営

| 点検項目 | 評価 | コメント |
|-----------------------|----|------------------|
| 運営方針は定められているか | 5 | 教育方針に則って運営している。 |
| 事業計画に沿った運営方針が策定されているか | 5 | 事業計画をもとに、運営している。 |

運営組織や意思決定機能は、
 効率的なものになっているか

5 校長を中心に、理念に基づき運営している。

人事・給与に関する制度は
 整備されているか

5 社会保険労務士と作成した、労働基準監督署届け出済の就業規則・賃金規定が整備されている。教員には別途、教務規則があり、現状、それらの規定に沿った運営がなされている。

校長・教務主任・専任教員・非常勤講師の
 職務内容と責任基準は明確か

5 各教員が職務範囲に応じた仕事をするべく、バランス良く運営している。昼夜を問わず学生の対応にあたる、教職員の勤務体制は、本校の誇りである。

入管事務担当者の職務内容と
 責任基準は明確か

5 入管事務に精通した職員を置いており、常に最新情報等の収集に努めている。取次申請者も業務に必要な人数に取らせている。

教員の研修が行なわれている

4 定期的に教員には勉強会の機会がある。外部研修に参加した場合も、内容を共有するべく勉強会を行っている。全員が情報共有し、授業に活かせる、成績向上につながっているかの検証は必要である。

教育活動

| 点検項目 | 評価 | コメント |
|--------------------------|----------|--|
| カリキュラムは体系的に編成されているか | 5 | 教務主任を中心に各クラスの担任教師が、クラスの目標を定め、各クラスに応じたカリキュラムを編成している。 |
| 日本語能力試験、日本留学試験への指導体制はあるか | 5 | 申込書の取り寄せに始まり、記入方法、入金方法等を行っている。授業では、各クラス、目標を定め、レベルに沿った対策授業を行っている。 |
| 授業評価の実施体制はあるか | 5 | 1年に2回学生アンケートを実施し、結果を各教員に公開している。 |
| 教職員の能力向上のための研修が行われているか | 4 | 年に数回行う教師勉強会、学生アンケートの結果を踏まえ、授業レベルを上げられるような体制を整えている。 |

授業評価の実施・評価体制はあるか

5 授業内容が見られるよう、各教室にカメラを設置している。これを利用し、教務で授業の点検を行い、改善があれば、適切に指導している。

授業にあたって
 学生からの要望を聞く場を設けているか

5 半年に一度、全学生に記名による授業アンケートを行っている。各教師の授業力のチェック、授業内容に関する要望を聞き取り、授業に生かしている。

進学に対する指導体制はあるか

5 常に最新の情報収集、それを生かした指導体制が整っており、学生の成績、経済面、学習希望内容に応じた対応が取れている。

告示校条件を満たす教員数を
 確保しているか

5 基準以上の教員数がある。

適切なクラス編成を行なっているか

5 レベルごとのクラス、試験結果に応じて、クラス編成を適宜行っている。

教員に対して、
 指導に必要な情報を伝達しているか

5 Google ドライブを利用し、授業ノート、学生指導記録、連絡事項をクラウド化している。

学習成果

点検項目

評価

コメント

就職率の向上が図られているか

4 就職希望の学生には、日本での就職活動の方法、BJT 特別対策授業、ビジネスマナー、面接練習を行っている。留学生用の就職セミナー、関連会社と連携を取り、就職が決まるよう指導している。

公的試験の成績向上が図られているか

5 日本留学試験は全国平均以上、日本語能力試験の合格率も軒並み平均以上をキープしている。

進学率の向上が図られているか

4 進学希望者が、受験したすべての学校が不合格となり、進学をあきらめて帰国することはない。しかしながら、全員が第一希望の大学や専門学校に合格できているわけではないので、この点は課題である。

学生指導支援

| 点検項目 | 評価 | コメント |
|---------------------------|----|--|
| 進学・就職に関する支援体制は整備されているか | 5 | 最新の資料・情報を整理し、学生に伝えられるようにしている。 |
| 学生相談に関する体制は整備されているか | 5 | 学習面の教員と生活指導の担当職員が情報共有し、連携して、学生の留学生活が滞りなく行われるよう指導している。 |
| 学生の健康管理の体制は整備されているか | 5 | 入国直後の結核診断、年1回の健康診断を行っている。日常では、学生の体調に応じて、常備薬の活用や、必要に応じ病院への引率を行っている。 |
| 学生の生活指導への体制は整備されているか | 5 | 日本の法律順守の徹底、留学生としてふさわしい生活を行うよう、指導している。特に資格外活動においては、店名・時間数を聞き出し、管理している。管轄の天満警察署の担当者とも定期的に指導を受けている。 |
| 母国の親権者と連携できているか | 5 | 入学前の面接では、必ず会うようにしている（オンライン含む）入学後も、何か問題があれば、すぐに親に連絡し、連携体制ができている。 |
| 入管法に照らして、留学生を正しく生活指導しているか | 5 | 教職員一丸となり、指導にあたっている。大阪出入国在留管理局からは、在籍管理ができている（適正校）通知を受けている。 |

教育環境

| 点検項目 | 評価 | コメント |
|----------------------------------|----|--|
| 設備・施設は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか | 5 | 日本語のテキストに関しては、出版されているもののほとんどを所有しており、新刊をチェックし、必要があれば購入して、授業に生かしている。 |
| 防災に対する体制は整備できているか | 5 | 避難訓練を実施している。消防設備も完備している。 |

学生の募集

| 点検項目 | 評価 | コメント |
|-----------------------------------|----|---|
| 入管法に適した学生を募集できているか | 5 | 選抜には、特に留意している。学歴・経費支弁・留学目的を吟味して、入学を許可している。 |
| 経費支弁・学習能力など、留学在留資格に適合した学生を募集しているか | 5 | 面接、経費支弁者から提出される諸書類から適切に入学させている。 |
| 学生募集活動において、進学・就職の情報は正確に伝えられているか | 5 | 日本留学の正しい情報提供を行っている。 |
| 納付金を募集要項などに明記している | 5 | 学納金や生活費の目安、留学生のアルバイトルールを明記し、誤解のないように入学前に説明している。 |

法令等の遵守

| 点検項目 | 評価 | コメント |
|-----------------------------|----|---|
| 法令、学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか | 5 | 本校は法令や基準等を遵守しつつ運営しており、出入国在留管理局、大阪府への定期報告等も遅滞なく行われている。個人情報の管理は本校のプライバシーポリシーに基づいて行われており、これまでに情報漏洩などの不祥事は起きていない。 |
| 自己評価結果を公表しているか | 5 | 学校ホームページ上に公開している。 |
| 入国管理局、関係官庁等への届出 | 5 | 必要に応じて適切に提出している。 |

財務

| 点検項目 | 評価 | コメント |
|----------------------|----|---|
| 中長期的に学校の財務基盤は安定しているか | 5 | 現在運転資金は潤沢であり、中長期的に財務基盤は安定している。決算については監事による会計監査を受け、理事会・評議員会で承認されている。 |

会計監査は適切に行われているか

5 会計事務所に指導を受け、適切に行われている。

地域貢献・社会貢献

| 点検項目 | 評価 | コメント |
|--|----------|---|
| 日本語教育機関の資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献，生徒のボランティア活動への支援，公開講座等の実施などの取組を行っているかといった観点 | 3 | 毎年天神祭にて、神輿担ぎの依頼があり、学生を出して、地域住民との触れ合いの場に行っている。ボランティア活動等の点は、今後の課題である。天満警察署とは連携が取れている。 |